صوت العرب نسأل ومحدث الشام الشيخ محمد ناصر الدين الالباني المين

# محرث الشام لشيخ محمد ناصر الدين الالباني

# 

« إِنْ أَلْجُدُ لِلَهُ } نحمده ، ونستعينه ، ونستغفره ، ونعوذ بالله السن شرور أُنفُسنا وسيتات اعمالنا ، من بهده الله فلامضل له ، ومن يضلل قلا هادي له ، وأشهد أن لا إله إلا الله وحدد لاشريك له ، وأن تحمداً عبده

أما بعد ، فقد دعت وزارة أوقاف الاقليم الجنوبي في الجهورية العربية المتحدة \_ الاستاذ الشهيخ محمد ناصر الدين الألبائي للمشاركة في مباحث لجنة الحديث (١) بالقاهرة .

وَلِمَا عَادَ فَهُمُنِئِتُهُ إِلَى دَهِشَقَى ؟ عَالَهُ مَندُوبِ جَرِيدَةَ ﴿ فَمُوتَ الْعَرِبِ فَيَ عَمَا السَّهُ فَسَلَّتَهُ بَهِمَةً لَجُنَّةً الحَدِيثَ ﴾ وإفياة الثنينج العادية ؟ فأجاب عَمَا فَضَيلتَه ؟ وقد نشرت ﴿ فَقُوتُ الْعَوْبِ ﴾ الاهتلا والأجوبة في العلا

ألاث النباة جمع الأساوين الصديمة كإياني في اطواب غيسن السؤال الثاني .

( ۱۸۹۶ ) المؤرخ بـ لم من ربيع الآخر سنة ،۱۳۸ هـ الموافق ۲۸ مكل

أبلول سنة ١٩٦٠ م.
ونحن الذين عرفنا الشيخ ناصر الدين في بجالسه وندواته ، وكتبه ونحنالاته ، مدافعاً عن اللينة أشد الدفاع ، عبا لها عظيم الحب ، ساعية اللي نشرها ماوسعه الجهد لا حرباً على خصومها ألهب الحرب ، كل ذلك في قوة عارضة ، وسلاسة بيان ، وتطبيق دقيق لما رسمه علماء المصطلح رحمهم الله تعالى (۱) ، و لما قرره علماء أصول الفقه من القواعد الفقهية ، المستخرجة من أدلة الكتاب والسنة ، نحن الذين عرفناه ، كذلك نشر هذه الأستلة والأجوبه ، تنويراً للرأي العام ، وكشفا المحقيقة ، وتذكيراً بالسنة وعلومها و بعض كتبها ، وبياناً لبعض عمل الشيخ ناصر الذين في خدمة السنة الحديدة .

ولقد ذكرنا الشيخ - جزاه الله خيراً ، بعرفته الحديث وهمته المصامية العالية - أعلام المستغلبن بالسنة المطهرة ، الذين طالما المحنواعلى كتب الحديث - والناس نيام - يضمونها اليم ويتفقهون فيها ، ويبينون المسيح من الضعيف، وينفون عنه تحريف الغالين، وانتخال المبطلين » والتحويل الجاهلين ، وألاعيب المبتدعين!! لا يبتقون من وراء ذلك إلاأولى الأمانة ، والثواب من عند الله تبارك وتعالى .

 <sup>(</sup>۱) من قواعد موضوعة ، تسددخطوات الباحث ، ولابسع النكو الناني الا النسليم لها ، والأخذ بها .

والسنة اليوم في محنسة كم فهي بين جهل الناس بها أو خصوصة المستشرقين وأدنابهم لها عبر أنهاكما ثبتت في الأزمنة الحوالي للأعاصير عبر وضامت مسن فتنة المتفلسفة والمعتزلة ، وتأويل الجهمية والمعطسلة والمعتزلة ، وتأويل الجهمية والمعطسلة والمعترفة وسائس المشهة و فستثبت الدوم باذن الله تبارك وتعالى وتنتمسو ، ووتهما لها رجال يوثرونها على كل نفس ونفيس ، (كتب الله لأغلبن أنا ورسلي) ، ( والله غالب على أمره ، ولكن أكثر الناس لا يعلمون ) ،

الله وإن من مصائب هذا الزمن المليء بالفتن ، أن طلع علينًا ناس من جلدتنا ، ويتكلمون بلغتنا بايقاظ بدعة نابية الملامح ، شوهاء الوجه ، ألا وهي المنع من الآخف بأحاديث الآحاد الصحيحة في العقيدة وأمور الغيب ، أوعلى الأقل ، عدم ايجاب الأخذ بهذه الاحاديث فيها 1 فكانوا كافان الشاعر :

كناطبح صخرة بوما ليوهنها

فلم ينسرها وأوهى قرنه الوعل ولم ينسرها وأوهى قرنه الوعل ولم يكتف قوم حرموا عقولهم بالوقوف في هذا المزلق الحطر ١٠ على أنكروا السنة جمسلة واحدة ، وسموا أنفسهم قرآنيين ــ وما أبعد القرآن عنهم 17 ــ وأنجو اباللائمة على أئمة الحديث !

> أقساوا عليهم لا أبا لأبيهم من اللوم أوسدوا المكان الذي سدوا

من اللوم أوسدوا المدي سدوا "وإننا لننتهز كمده الفرصة ، فنذكر السادة العلماء ـــ والذكري تنفع

﴿ لِلْوَمْتِينَ ﴾ أَنْ يَضْطَلَعُو ابِمَدَهُ الْكُرِمَةُ الْعَظَيْمَةُ ﴾ والمَاثَرَةُ الْخَالَاةُ ﴾ ويهتمو أَ ﴿ السَّنَةُ ؛ أَسَانَيْدُهُمْ ومِنْوَتُهَا ﴾ ومخطوطاتها ﴾ ومطبوعاتها ﴾ وليمتنو البها ﴾ ويقريه ما الفاس ، وينشروا بينهم جديها ، بما آناهم الله تعالى بهن عبسه ومرفة و حكمة ويجعاد المناس العامة بالغون سماع ماريقي المنداد كهم منها ، ويقوبوهم وويداً رويداً من السنة الماخلوا منها بخط وافو ، وإذا ضل العلماء ذلك برانهم الماعلون إن شاء الله تعالى \_ فعسى أن يسلمكوا في عداد أحل الحديث .

أهل الحديث هم أهل النبي وإن

لم يصحبوا نفسه أنفاسه صحبوا

وليس شيء أبرد لقلب رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم ؟ وأثلج لصيره من انقشار السينة ، وانقباع البدعة .

ونحن اذنزجي هذه الذكرى لعلمائنا، وقادة الرأي فينا، نرجو أن تتجه قاويهم الى خدمة السنة ونشرها، فان أحداً من المؤمنين لازهد في الأجر العظيم، والثواب الجزيل الذي كتبه الله لمن فعل ذلك، وإن كل واحد من العلماء لابد أن يرغب في أن يكون بمن دعا له رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم حين قال: « نضر الله امرءاً سمع منا حديثاً فيلغه غيره ....» الحديث .

هذا ظننا بعلمائنا ﴾ وهذا هو أملنا ، ومن أولى بهذا الظن وهـذا الأمِلِ الذِي يداعب القارب مـن أتباع محد صلى الله عليه وآلمه وسلم وأنهجاره ويجبيه 8

والعهل العليب هو الذي يخلد ، وغيره بزول ، ولو تُنهت الى ، جاين

( قاما الزبد فيذهب جفاء ، وأما ما ينفع الناس فيمكث في الأرهن ، كذلك يضرب الله الأمثال ) .

فللى السنة أيها المسلمون حتى يرضى الله عنكم ، وتقر عبين نبينا محمله ملى الله عليه وآله وسلم ؛ وتسخن عبين خصومه وخصومنا ، علموها أهلكم وأبناء كم ، وأحبوا من مجها ، وعادوا من يعاديها ، وحكموها بينه كم واجعلوها فيصل قضايا كم ( فلا وربك لا يؤمنون حتى محكموك بينه ثم لا يحدوا في أنفسهم حرجاً مماقضيت ، ويسلموا تسلماً ) -

۲۳ من جمادي الآخرة سنة ١٣٨٠ 🏿

#### مقدمة صوت العرب

في الجهورية العربية الفتية نهضة عظيمة تشمل سائر جوانب الحياة وهنالك نهضة سياسية ، ونهضة اجتاعية ، ونهضة صناعية ، وهنالك المضة علية مباركة لاتقف عند حدود الجامعات ، وعند حدود الجامعات ، وعند حدود الملاهيام بالعلوم الحديثة ، بل إن هذه النهضة تشمل فياتشمل بعث ثقافتنا الماضية الجليلة ، وخدمة تراثنا الاسلامي الجليل الذي أحلنامكان الصدارة بين الأمم ، وجعل لنا القيادة الفكرية والتسريعية والانسانية حقبة طويلة من الزمن .

ومن أهم مظاهر هذه المنهضة المباركة ما تقوم به وزارة الاوقاف في الاقليم الجنوبي، فقد أنشأت مجلسا إسلاميا من صفوة من علماء المغيدة وأصدرت مجلة راقية ، كما أصدرت سلسلة من الكتب المغيدة من ولعله من أجل ما قامت به ، تأليف لجنة للحديث من كبار علماء المجهورية لتجمع الصحيح من حديث الرسول \_ وهو المصدر الثاني المسلام بعدة الكتاب الكريم \_ وترتبه وتشرحه الشرح الذي يبسر

وقل اختار سيادة وزير الاوقاف في الاقلم الجنوبي أحمند عبد الله

الاستفادة منه

طبيعة وفضية الغالم المحدث الشيخ ناصر الدين الالباني من الاقليم الشهالي الميكون عضواً في لجنب الحديث ، ودعاه الى القاهرة ضيفاً على وزارة. الاوقاف للشارك في مسداولات اللجنة ، ويسدي رأيه فيما يعرض من الأبحاث .

وقدأحيت هجوت العرب » وهي الحريصة على تسجيل كل مظاهر المنطقة أن تسجيل كل مظاهر المنطقة أن تسجيل عدد مسين المنطقة أن تسجل هذا الجانب العلمي المجليل منها ، فتقدمت بعدد مسين الاحتالة المهمة الى فضيلة الأستاذناصر الدين الألباني، فأجاب عليهامت كوراً وفقده هي الاستلة والاجوبة .

#### الأسئلة والاجوبة

١ - ماهي المهمة التي سافرتم من أجلها الى القاهرة ?
 ١ - كان قد صدر قرار وزاري من قبل سيادة وزير الأوقاف أحمد عبد الله طعيمة بانتخابي عضواً في « لجنة الحديث » > وتفضل سيادته في إلى القاء أعضاء اللجنة والتفاهم معهم أقيا

#### غاية اللجنة

الله الحديث ؟ علم الفاية من تأليف لجنة الحديث ؟

ع- هن كا جاء في المادة الثانية من القرار المثار لليه :
 جع الإجاديث الصحيحة وقيديها وشرحا شرحاً موجزاً .
 س يها هي البجوث التي جرت في اجتاعات اللجنة 2

ج ــ لم يعقدفي اثناء وجودي في القاهرة الا اجتاعان، جرى المحت فيها معلم المنه المنه المنه المنه على أساسه ، وبعد تعلم الرأي في ذلك ، اتفق على الاعتاد على ما ذكره البطاء النقاد من تصحيح وتضعف ، كالامام النووي والزيلي والعسقلاني في كتهبيم ، وخاصة كتب التخريجات منها .

و اما الأخاديث التي سكت عنها أبوداودو المنذري وكذلك التي صححها الترمذي، فيمتمد عليم فيها، الا اذا عارضهم في تصحيحها أحد من العلماء النقاد المذكورين .

#### بعض قرارات اللجنة

٤ ــ وما هي القرارات التي اتخذت ?

ج \_ اولا: ان يكون عمل اللجنة جمع مختارات مــن الأحلديث الواضحة العبارة لتدل على تعاليم الاسلام في كل موضوع من الموضوعات -

ثانيا: الحديث ان كان في «الصحيحين» أو في أحدهما اكتفي به من حجمة الحكم بالصحة وان كان في «جامع الترمذي» اكتفي بحكم الترمذي عليمالم يوجد مايمارضه من أقو ال الخفاظ؟ والن كان في « سنني أبي دلود»

وريكية علوجه والنسبة بدى ما يبادين بأقوال الجالط بمن كتفي يد م وأخاديث النسائي في « المحتبى ، يبسه علما ما لم يتمتها هو أو خاله في

آخر، وأحاديث ابن ماجه مجتاج فيها انفرد يه منها الى مراجعة « تلخيمية السندي » و الذوائد الموجدي » ما لم يمارض بأقرال الحفاظ النفيا ... ادالم يوجد في البياب الحديث المضعيف، ذكر مع نبيان ضعفه ...

رابعاً. لذا وجدفي الباب أحاديث نص الحفاظ على تحسينها ولم توجد في الكتب السنة ، تؤخذ مع بيان مصدرها .

خامساً: يرجع عند الجمع الى الكتب الآتية لموفة درجة الحديث:
« تلخيص الحبير » لابن حجر العسقلائي « نصب الرابة » للحافظ
الزيلمي ، « تخريج أحاديث الاحياء » للعراقي ، « شرح الاحياء »
للزبيدي ، « تخريج أجاديث الكشافي » لإبن حجر ، « الجموع »

المنووي، فيل الإوطار» للإمام البشوكاني، هفتح المباري، وه الدراية » وكالامما لابن حجر، والأخسير هو محتصر « نصب الراية » ، « تخرينج أحاريث الشفاه » السيوطي ، وما يتبسرمن المراجع ،

سادساً: أذا فرامى لبعض اللحان الفرعية رأي في تغريب الحديث وخلاف ما نص عليه يعض الحفاظ ، فانه يدون هيذا الرأي منسول الى قائله ، ثم يعرض على لجنة التنسيق بحضور صاحب هذا الرأي لقبوله الورفيد وسبب قواعد على الجديث .

سلها: اذا وحسيد جديد مناسد في فيد دايه الجامي يه و كان

عَلَى مَعْلَى الْاَسْتَقَدَّانَ مَثْلَاحَدِيثُ لَهُ صَلَّى الْصَحَةِ الْعَلَادُ أَوْ الْجَهَادُ أَوْ الْمُنَاقِبُ قَانُ الْمُنَّةُ تَدُوْنَهُ فِي كَرِ اَسَةً للانتفاع به في موضعه المناسب ، وإن ناسب النابِينَ ذَكَرَ فَيها أَو ذَكر فِي أحدهما ونبه عليه في الآخر ،

المنا: إذا وجد حديث اختلف الحفاظ في درجته ، ذكوت المنان المتلفة مع الاختصار والترجيح إن أمكن .

الما الما المارض حديثان وكل منهاصحيح أو حسن ، أو أحدهما المارض على التعارض بينها في الشهر بطريق من

المان والكتاب ، ولو بالهامش .

### ألتوصية بطبع كتاب البوصيري

المنظلت : ثم وجلت منه نسخة اخرى في دار الكتب للصوية على تثبته الأولى قاماً بخطها وورقها . وأعتقد أن السكائب واحداً بضاً .

على وزارة الأوقاف في توجيه الشعب الى الاسلام الهنجي ٧ \_ ما هي انطباعات كم في هـ نده الرحمة ? وإلى مسن تعرفتم ج - لم يتبسر لي في المدة القصيرة التي قضيتها في القاهرة وفي سبيل المسال الكاتب الاسلامي الكبير الاستاذ عب الدين الخليب والاستاذ محد الغزالي، والشيخ عبد الرزاق عفيفي، والشيخ عبدالعزير الرأشة، وبعض شيوخ اللجنة الأفاضل الذين حصل لي شرف التعرف يهم في الجلستين المذكورتين ، ولقد وجدت منهم كل ترحاب وتكريم وتقدير لأساوبي الحاص في خدمة السنة المطهرة . والشيء الذي لفت نظري وأخذ بمجامع قلبي، هوذاك النشاط الذي لَمْمَةُ فِي إِدَارَةِ النَّقَافَةُ فِي وَزَارَةُ الْأُوقَافِ بَتُوجِيهُ مُدَيِّرُهَا فَضِيلَةُ الشَّيْخُ السين سايق ومن معه من الأساتذة الأفاضل. فلقد وجهوا عنايتهم إلي وجية الشعب عن طريق الخطباء والمدرسين في الساجد، وتعريف الناس بالاسلام نقنا مما دخل فيه من العقائد الباطلة، والبدع المشوهة لنظمار تدء . وفير في ذلك أنواع من الأساليب ، من ذلك أنهم افتتعوا مكتبات في

كل مسجد ، وضعوا فيها عتلف الكتب النافعة ، يستمين بها الصاوي على

خصي النباع وتلفيها بالمم المناصح ، وهن ذالله أيلنا أنهم بشرفوان على طبع الكتب ، وينعون طب ما كان منها منافيا للاسلام إلا بعد شراجعت وحذف مايلزم حذفه .

ولقد رأيت بعني شيخا في الوزارة تقدم إليه الكتب الاسلامية التي المنيث سأبقاء والتي يراد توزيعهاعلى مكتبات الساجدليدي رأية فيها ، عتى إذا ما تبين فيها شيء ينافي الأسلام رد ولم تشتره الوزارة ، ومن خلف أنهم يوزعون منشورات دورية فيها توجيه رشيد الناس جميعاً ، ولقد واقت على منشور واحد منها ، فيه تنظيم خلفات الدرس الدينية في الساجد والتبني ان يترا المدرس من التخليب على الناس ، ففي التخليد در المدرس من التخليد على الناس ، ففي التخليد در المدرس من التخليد على الناس ، ففي التخليد در المدرس من المدرس من المدرس من المدرس الدين الدارات المدرس من المدرس من المدرس الدين الدارات المدرس من المدرس من المدرس من المدرس من المدرس الدين الدارات المدرس الدين الدارات المدرس من المدرس الدين المدرس من المدرس المدرس من الم

المساجه وها ينبغي ان يقرأ المدرى من القائليب على الغاس ، ففي التفسير في التفسير الحافظ ابن كثير العدميمي ) ، وفي الحديث ( وناض الصالحية ) وفي الفقه كتاب ( فقه السنة ) للسيد سابق م وفي السيرة ( فقه السيرة ) للاستاذ الغزالي، وقد طبع أخيراً مع تخريجي لأحاديثه ، و ( نوراليقين في

سَيرةَ سيد المُرسَلَيْنَ ) و ( إَمَامَ الْوَفَاءَ فِي تاريبِخِ الْحَلَفَاءُ ) للخَصْرَي ، وفِي الْمُعَادِّدُ (عُلَيْدَةُ الْمُسَلَّدُ الْفَرْأَلِي ، وَجَاءُ عَلَيْهِ فِي النَّسَرَةُ مَاكِسَهُ : وَجَاءُ عَلَيْهِ فِي النَّسَرَةُ مَاكِسَهُ : وَ وَلَا يَعْدُونَ فِي النَّسَرَةُ مَاكِسُهُ : وَوَلاَ يُجُودُ فِي النَّالُونِ عَلَمُ النَّكُلُانُ عَلَمُ النَّكُلُامُ ، وْلا الجَادُلاَتُ النَّكُونَ عَلَمُ النَّكُلُامُ ، وْلا الجَادُلاَتُ النَّكُونَ عَلَمُ النَّكُلُامُ ، وْلا الجَادُلاَتُ النَّكُونَ لِمُ

وطائبة بها إيقا :

والمنافق الفاجة ،

الله الله على الما على الما المراسات الله المدانية والحرافات

وُمِن ذَلِكُ آيضًا تَأْلَيْفَ كُتَبَ فَاقَمَا مُوجَهَةً ، تَقُوم بَطَبِعُهَ الوَرْارَة وتنشرها على الناس في رسائل متتابعة ، وقد وقفت منها على الرسالة الرابعة (منكرات المآتم والموالد) ، وهي الرسالة الثانية مسن سلسلة رسائل بعنوان : « تقاليد يجب أن تزول » .

و الشائية الوزارة عجة شهرية إلىم ( متبرًا الأسلام ) صدر الجزء الاول. والثاني الله في عزم وهند من منذه السنة .

<sup>&</sup>quot; وبما الاختباك فيه ان مستنه الدلو تبعو القاء والتعادف مين المتضعيات الإسلامية من عتلف المتعوب والألمسة والألوان. والإنها ما في بعذا من غنية التعاديك والتعاديك اللفهد سين الإعليها : (يا أبها المله بانا خلفاكم من فكر وأنش او بعلناكم شعوبا وقبائل لمله كالأناء كرمكم عند الله أتفاعي :

أسلو امن الكورين نحو ستانة سحص ، وقد أرسلوا من قبلهم الرجلية المشار إليها \_ وأحدهما محني \_ إلى القاهرة ، طلباً لمعونة الأوقاف في الاقليم الجنوبي لانشاء مسجد هناك وإرسال بعض الأساتذة والحطباء وقد سافرت من القاهرة وهما لايزالان في دار الضباغة على حساب الوزارة .

وقد كان إنشاء هذه الدار فيا علمت في عهد وزير الأوقاف الحلليه سيادة أحمد عبد الله طميمة زاده الله نوفيقا لحدمة الاسلام والأمة .

# دراسة الخطوطات في مكتبتي القاهرة والاسكندرية

وفي مدة إقامتي في القاهرة كنت أتردد \_ كلماسنحت لي الفرصة بها و كذلك فيا ، و كذلك فيات بين ألم الحديث فيا ، و كذلك فيات بين سأفرت منها الى الاسكندرية ، فكنت أتردد الى مكتبتها المهروفة بالمكتبة البلدية ، وقد استفدت من المكتبتين فوائد هامة جمة والسخت بيدي من المكتبة الثانية رسالة المحافظ ابن حجر المسقلاني محقق القول فيها في الأحاديث التي استخرجها الحافظ القزويني من كتاب مصابيح السنة » وحكم عليها بالوضع (١) .

(1) وهذه الرسالة قية علية كبوة > اذانتي فيها اطافط أبن حين المنتقع هامة . ومن توفيقات الدعر وحسل أنني اطلعت عليها في المنتقع باشر فيه صديقنا الاستاذ زهير شاوش صاحب المكانب المستاذ زهير شاوش صاحب المكانب المستاذ تمان شاء الله تعالى .

# الجمع بين المهنة وخدمة السنة

المنة تعليت الم مع جهودكم العلمية العظيمة في خدمة السنة تعملون في مهنة تصليح الساعات وبيعها ، فهل هذا صحيح ? وكيف توفقون بين العملين ?

بين العملين ?

ج \_ ذلك صحيح ، ومن توفيق الله تعالى و فضله علي ، أن وجهني منذ أول شبابي إلى تعلم هذه المهنة ، ذلك لأنهاحرة لانتعارض مع جودي في علم السنة ، فقد أعطيت لها من وقتي كل يوم ماعد (الثلاثا و الجعة للاث العات زمنية فقط ، وهذا القدر يمكنني من الحصول على القوت الخبروري لي ولعيالي وأطفالي على طريقة الكفاف طبعا ، فان من دعائه علي سبيل الصلاة والسلام : (اللهم اجعل رزق آل محمد قوتا) مواه الشيخان ، وسائر الوقت أصرفه في سبيل طلب العمل والتأليف ودراسة كتب الحديث ، وخاصة المخطوطات منهافي المكتبة والتأليف ودراسة كتب الحديث ، وخاصة المخطوطات منهافي المكتبة ويتراوح ما أقضيه من الوقت فيها مابين ست ساعات وغان ساعات يوميا على اختلاف النظام الصيفي والشتوي في الدوام فيها ،

جمع أحاديث المخطوطات في أكثر من أربعين مجلداً

وإن من فضل الله على أنه يسرلي الاطلاع على مافي المكتبة الظاهرية من نقائس كتب الحديث الخطوطة القيمة ، ودراستها واستخراج ما فيها بن الإسلايت النبوية على اختلاف ألفاظها بطرقها وأسانيدها الكثيرة لا فجهر وقد جستها في مجلدات جاوزت الاربعين مجلداً ، مرتباً لهذا على حرارف اللمجم ليسهل على الرجوع إليها واستخراح ما يلزمني منها عند الحاجة . ومن هنا يظهر السر لمن وقف مـن الأفاضل على بعض مؤلفاتي في مختلف الموضوعات العلمية ، حين يرى أن مؤلفاً واحداً مثل « صفة صلاة المخطوطة العشرات من الكتب التي لم يتبسىر للأكثرين معرفة أسماقها فقط ٤ فضلا عن أن يطلموا عليها ويعرفوا مافيها منالاحاديث والاسانيها والألقاظ والشواهد ا و كذلك يسرالله لي وضع فهرس دقيق شامل لجميع مافي هذه المكتبة العامرة من كتب الحديث على اختلاف أنواعها ·كالمسانيد والمعاجم والختارات والغوائد والأجزاء والتراجم وغيرها . منبها فيه على كثير ما لم يذكر في فهارس المكتبة حتى الآن ، ونظمت حــــذا الفهرس على أسماء المؤلفين ، مرتباً إياهم على حروف المعجم ، وفعلت مثل ذلك في والمناهم ، فرتبتها على هذا النسق نحت اسم كل واحد منهم ، وترجبت كال مثيم ترجمة مختصرة جداً فيها تاريخ الولادة والوفاة وكونه ثقة إو

ضعيفًا أو نحو ذلك ، ثم وضعت في آخره فهرساعامًا لجميع الكتب سوقياً

الها أيضاً على شروف المنجم .

المغرال خلب كل شهر لدراسة مخطوطات مكتبتها

ومن عادتي منذ يضع سنين أن أسافر ألى حلب أسبوعاًمن كل شهر ؟ أقضة أو أقضي غالبه في مكتبتها الوحيدة العامرة بالمحطوطات ؟ وهي إرمكتبة الاوقاف الاسلامية ) ؟ أقضي فيها ساعات من كل يوم في دراسة غطوطاتها ؟ ونسخ ما هو ضروري منها الشروعاتي العلمية . وكنته الى بشاقيل سفري الى القاهرة قد نسخت منها النصف الاول مسن كتاب (الزوائد) للبوصيري الذي ذكرته سابقاً .

وعلاوة على هذا فاني أندارس السنة وعلومها مع بعض الراغبين في
 العلم فأقوم بالقاء عدد من الدروس في كل أسبوع .

#### بعض المؤلفات المطبوعة

﴾ \_ ماهي المؤلفات التي اخرجتموها للناس ?

ج – هي :

للأول: صفة صلاة النبي صلى الله عليه وسلم من التكبير الى اللسلم كانك فراها .

الثاني ؛ آداب الزفاف في السنة المطهرة .

الثالث : حُبِّه النبي صلى الله إعليه وسلم كما رو اهاجابر رضي الله عله ء

the Salet

الرابع : خطبة الحاجة الذي كان رسول الله علي معلمها أصحابه

الخامس : حجاب المرأة المسلمة في الكتاب والسنة .

السادس: صلاة التراويسح.

السابع : صلاة العيدين في المصلى هي السنة .

الثامن : تحذير الساجد من اتخاذ القبور مساجد ·

التاسع: الأحاديث الضعيفة والموضوعة وأثرها السيء في الامة ( الجزء الأول ) وهو في عشرة اجزاء أو اكثر ، سنحاول نشرها تباعا إذا يسر الله تبارك وتعالى ذلك .

العاشر : تخريـج أحاديث فضائل الشام ودمشق .

ولين مُؤلفات أخرى جاهزة الطبيع وبعضها ، في طور الاعداد

# مشروع تقريب السنة بين يدي الأمة

وأهم المشر وعات العلمية عندي هو ما أسميته <u>«تقويت السنة بن</u> يلاي الأمة» وقصدت فيه جمع ما أمكن من الأحاديث الصحيحة في كتاب واحد ) على طريقة المحدثين وقواعدهم العلمية في تميز الصحيح والضعيف ، أسال الله عز وجل أن ييسر لنا تحقيق ذلك .

#### النصح للأمة

المستحدة على المستحدة المستحد

« من ابتدع في الأسلام بدعة رآها حسنة فقد زعم أن محمد صلى الله عليه المرسم أن الله على الله عليه الله على الله عليه أن الرسالة ، اقرأ قول الله عز وجل : (اليوم أ كملت لكم ديناً عليكم نعمتي ، ورضيت لكم الاسلام ديناً ) ولا يصلح آخر هذه الأمة إلا عاصلح به أولها » .